



- 關於政大
- 學術單位
- 研究單位
- 行政組織
- 招生入學
- 圖書館
- 資訊服務
- 行事曆
- 在校學生
- 教職員工
- 校友
- 未來學生
- 訪客與社區民眾
- 校務系統
- 聯絡我們



### 校園新聞 Campus News

## 從投入走向產出 高教評鑑著眼學生學習成效

學術動態 · 2011-03-25 · 研究發展處



高教評鑑中心研究員黃淑玲表示，評鑑只是手段而非目的，要瞭解學校想知道什麼。照片提供：研發處。

【研發處訊】100年大學校務評鑑將於今年展開，為瞭解評鑑主題與重心，研發處24日邀請財團法人高等教育評鑑中心基金會研究員黃淑玲說明百年評鑑重點。他強調，這次評鑑從教師轉到學生，要打破「名師出高徒」教師本位評鑑的迷思，是一次以學生學習成效為主軸的評鑑。

過往針對學生的高教評鑑制度多從教師角度出發，思考讓學生有效學習的教學方式和內容，「但學習應該是自然而然在學校發生的事。」黃淑玲表示，僅以教師本位來做學習評鑑，無法保證學生能在環境中自主學習，要使學生能從大一到大四了解自己的成長軌跡，「我們應該重新去想，名師是不是真的出高徒？」

「我們想知道學校想知道什麼。」黃淑玲說，高教評鑑中心期望與學校共同合作，以更有效率的教育資源投入取得高學習品質的產出，提出核心能力與專業素養、課程地圖、成效目標、評量機制和自我改善計畫五個評鑑參考架構，但仍須依照不同學校的需求和特質溝通、調整。

黃淑玲強調，學校必須將學習成效從投入面轉移至產出結果，由教學品質的投入漸漸走向學習品質保證。她認為，學生學習成效必須是學生規律地上某些課並且學習，學習成效面向多樣化，學生經過積極參與授課過程的經驗裡，在課後所累積的專業知識、技術、態度與行為。

### 其他新聞

- 接軌國際 政大全球科技高峰論壇展示創新之橋
- 放眼全球化 國務院強化印度研究
- 李斯特再現 顏華容指尖飛舞琴鍵
- 用心守護 黃達夫以信任維繫醫病倫理
- 「我家門前」音樂會 帶你體驗回家的感動
- 咱的時代，咱的歌 百年駐校藝術節即將開跑
- 勇於嘗試認識世界 丁宇軒樂享豐富學生時光
- 行銷自己 超偶製作人薛聖茶勉表達強項
- 2011美國全國模聯會議 梁守道陳仲聞奪最佳代表
- 政大小革命 X書院隨著未來變動
- 手機上網變身花達人 張茜茹創意拿金牌
- 經濟系校友簡明仁返校開講 勉在校生瞭解業界

### 新聞搜尋

送出

### 相關網站

- 政大校訊
- 政大之聲 (實習電台)
- 大學線上 (新聞系實習報)
- 政大網路電視台
- U政大-演講&活動網

### 相關連結

- 秘書處 / 新聞宣傳申請表
- 政大校園新聞由秘書處負責維護與管理。

黃淑玲歸納重視學生學習成效的三項優點：學生學習的主動性、教師教學的目的性以及學校發展的特色性。他認為，政大與其他同樣稱為頂尖大學的學校，必須建立地緣以外更不一樣的多重面向，以培養學生核心能力區隔學校特色。

黃淑玲舉美國加州大學-柏克萊分校為例，以系、院為單位規劃課程與核心能力，再成立校級教學與學術規劃室，推動大學生學習創新計畫，輔以評鑑組織提出建議。柏克萊除了以世界一流大學的角色著重培養學生專業知識與技能外，也著重建立態度與價值觀，以培育一流的世界公民，「因為態度決定人生的高度與深度。」

黃淑玲也舉高雄醫學大學畢業生就業滿意度調查為例，「畢業校友是學校的重要資源。」追蹤畢業校友的就業狀況，針對校與系分別進行問卷調查、蒐集回饋意見，能幫助學校自我評鑑。

「評估學習成效只是手段不是目的」，黃淑玲提醒，評鑑就是生活中學習的態度，應落實在大學的日常生活中，提醒大學應從政策、執行、成果評估仔細思考，而不僅為了評鑑而評鑑。

研發長周麗芳肯定，評鑑即學習，政大也會把評鑑的精神融入在日常校務發展中，成為精進動力，但他也代表政大向高教評鑑中心提出訴求，盼望未來系所評鑑過程中，對於已進行院實體化、整合的單位，能落實以院為主體實施評鑑，以達資源共享。



高教評鑑中心研究員黃淑玲(左2)與研發長周麗芳(左1)、教育學院院長詹志禹(右2)、研發處企畫組長陸行合影。照片提供：研發處。

有188人瀏覽過此新聞

[》 返回政大校園新聞](#)